



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ANÁLISE Nº 11/2019/DACHS-JP/CJP

PROCESSO Nº 99955894.000005/2019-11

INTERESSADO: NAIARA DOS SANTOS NIENOW

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO COM POVOS DA FLORESTA			
CÓDIGO: DHJ30237		SEMESTRE: 8º Semestre	
PRÉ-REQUISITO: Não se aplica			
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 20	TOTAL: 80	CRÉDITOS: 04
EMENTA			
Estudo das formas de socialização e aprendizagem presentes nos modos de viver e significar o mundo das comunidades amazônicas. Dilemas, contribuições, desafios da atividade de ensino e aprendizagem, e do saber escolar nesse contexto.			
REFERÊNCIAS			
BÁSICA: BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação? São Paulo: Brasiliense, 1981. 116p. MINDLIN, Betty. O aprendiz de origens e novidades: o professor indígena, uma experiência de escola diferenciada. <i>In: Estudos Avançados</i> , v. 8, n. 20, p. 233-253, 1994. MONTE, Nietta Lindenberg. Escolas da Floresta : entre o passado oral letrado. Rio de Janeiro: Multiletra, 1996. 228p.			
COMPLEMENTAR: BRASIL. Cadernos SBPC. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Povos da Floresta . 59ª Reunião Anual. 2007. GAVIÃO, Zacarias Kapiaar. Bekáh : O lugar da educação tradicional Gavião. TCC (Licenciatura em Educação Básica Intercultural) – Universidade Federal de Rondônia, Ji-Paraná, 2015. KARITIANA, Inácio. Processos próprios de educação do Povo Karitiana . TCC (Licenciatura em Educação Básica Intercultural) – Universidade Federal de Rondônia, Ji-Paraná, 2015. RIBEIRO, D. O Povo Brasileiro : a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das letras, 1995. SURUÍ, Joaton. Metar et ah : Uma proposta de educação escolar indígena diferenciada para o Povo Surui Paiter de Rondônia. TCC (Licenciatura em Educação Básica Intercultural) – Universidade Federal de Rondônia, Ji-Paraná, 2015.			



Documento assinado eletronicamente por **NAIARA DOS SANTOS NIENOW**, **Chefe de Departamento**, em 23/01/2019, às 20:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador

0060022 e o código CRC **74E314DA**.
