



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: DIDÁTICA			
Código: DAC00456	Ano/Semestre: 2020/2 (ERE)	Período: 2º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta do componente curricular: Sextas-feiras: 13:50 às 17:30h Resolução 500	
DOCENTE RESP. PELO COMPONENTE CURRICULAR: Reginaldo de Oliveira Nunes			
OBJETIVO GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR:			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a função da didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem. Possibilitar aportes para desenvolver planos de ensino e projetos pedagógicos nas escolas. Conhecer diferentes metodologias de ensino para diferentes sujeitos da educação escolar e para além dela, sendo crianças, jovens, adultos e idosos. 			
EMENTA:			
Desenvolvimento histórico da Didática e tendências pedagógicas. O processo de ensino/aprendizagem na educação, interação professor-aluno. Competências e habilidades do educador na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Organização do trabalho didático do professor.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:			
Unidade I – Pedagogia e Didática			
1.	Aspectos fundamentais da Pedagogia		
2.	Divisão da Pedagogia		
3.	Didática Geral e Didática Especial		
4.	Didática e Metodologia		
5.	Ciclo docente		
Unidade II – Educação, Escola e Professores			
1.	Para que ensinar?		
2.	O que é Educação?		
3.	Educação, valores, objetivos e prioridades		
4.	Educação e Escola		
5.	Educação e Professores		
Unidade III – Ensinar e Aprender			

1. O ensino e a aprendizagem na vida humana
2. Evolução do conceito de ensino
3. O que é aprendizagem?
4. Tipos de aprendizagem
5. Aprendizagem e motivação
6. Relação entre ensino e aprendizagem

Unidade IV – O currículo e seu planejamento

1. Consequências do novo conceito de currículo
2. Dimensões do currículo
3. Planejamento de currículo

Unidade V – Planejamento de Ensino

1. O que é planejamento e sua importância
2. Planejamento educacional, de currículo e de ensino
3. Etapas do planejamento de ensino
4. Componentes básicos do planejamento de ensino
5. Tipos de planejamento de ensino
6. Importância e características de um bom planejamento de ensino

Unidade VI – Objetivos

1. Importância dos objetivos de ensino
2. Tipos de objetivos
3. Funções dos objetivos instrucionais
4. Como definir objetivos instrucionais

Unidade VII – Seleção e Organização de Conteúdos

1. Conceito de Conteúdo
2. A seleção do conteúdo
3. Organização do Conteúdo

Unidade VIII – Ensino-Aprendizagem

1. Conceitos básicos
2. Classificação dos métodos e técnicas de ensino
3. Classificação dos recursos de ensino

Unidade IX – Avaliação

1. Conceito de avaliação
2. Função da avaliação
3. Testar, medir, avaliar
4. Técnicas e instrumentos de avaliação

Unidade X – Motivação da Aprendizagem e Organização Escolar

1. A atuação do professor como incentivador
2. Disciplina na sala de aula
3. Relacionamento na sala de aula

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Aulas expositivas, dialogadas com ênfase nos aspectos investigativos e argumentativos.
- Debates em formato de fórum no SIGAA.
- Leituras individuais e coletivas.
- Produção de textos.
- Exibição de filmes.
- Apresentação de trabalhos orais.
- Provas escritas.

RECURSOS AUXILIARES:

Google Meet; Vídeos; Textos online; Livros;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, processual através de: produção de fichamentos (NBR 10520); elaboração de resumos; escritas e reescritas de textos acadêmicos; apresentação consistente de argumentos orais; resolução de questões; participação efetiva nas aulas – aspecto escrito e oral; assiduidade – 75% (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997); pontualidade nas aulas e na entrega dos trabalhos; auto-avaliação. Será aprovado o/a estudante que realizar pelo menos 60% das atividades desenvolvidas nas aulas, evidenciando adequada compreensão do conteúdo estudado. (Res. 251 UNIR/CONSEPE/1997).

Serão desenvolvidas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação 01

- Questionário Avaliativo 01 (SIGAA) – 50 pontos
- Trabalho 01 (A raiz do problema educativo) – 25 pontos
- Trabalho 02 (Situações do Cotidiano Escolar – estudo de caso) – 25 pontos

Avaliação 02

- Planejamento e Simulado (microaulas) – 100 pontos

A nota final será a média aritméticas das duas avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos.

A avaliação de alunos com necessidades especiais, neste caso, surdos, levará em conta a participação nas atividades, quando necessário de forma oral. A avaliação final da disciplina será feita com auxílio da Intérprete em Libras, que auxiliará o professor na tradução das respostas dos acadêmicos. Caso os acadêmicos tenham dificuldades em alguma das atividades, terá um tempo maior para entrega.

Bibliografia Básica:

CANDAU, Vera M. F. (Org). **A Didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2014.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 2000.

ZABALLA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Bibliografia Complementar:

DEIRÓ, Maria de Lourdes C.. **As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos**. 11 ed. São Paulo: Moraes, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 56 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

PIMENTA, Selma G. (org). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

PINTO, Umberto A. **A docência em contexto e os impactos das políticas públicas em educação no campo da didática**. In LIBANEO, J.C., ALVES, N. (orgs). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

_____ A. **O papel e os desafios da educação básica no Brasil**. In PIMENTA, S.G., PINTO, U.A. (orgs). O papel da escola pública no Brasil Contemporâneo. São Paulo: Editora Loyola, 2013.

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 24 de maio de 2021

Reginaldo de Oliveira Nunes

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do\ a Coordenador\ a NDE – Pedagogia

Nome e Assinatura do\ a Chefe do Departamento - DCHS

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
01	25/06	Aula síncrona: Apresentação do plano do Componente Curricular. Discussão sobre os critérios de avaliação e sugestões. Aula Expositiva: Educação e Didática.
02	26/06 Sábado	Aula assíncrona: Leitura do Texto – As culturas negadas e silenciadas no currículo.
03	02/07	Aula síncrona: Aula Expositiva: Pedagogia e Didática.
04	09/07	Aula síncrona: Aula Expositiva: Educação, Escola e Professores.
05	10/07 Sábado	Aula assíncrona: Trabalho e discussão em grupo (25 pontos): A raiz do problema educativo.
06	16/07	Aula síncrona: Aula expositiva: Ensinar e Aprender.
07	17/07 Sábado	Avaliação 01: Questionário Avaliativo (SIGAA) – Abertura (17/07 – 08h) – Fechamento (20/07 – 22h) – 50 pontos
08	23/07	Aula síncrona: Aula Expositiva: O currículo e seu planejamento. Prazo final para entrega do Trabalho: A raiz do problema educativo.
09	30/07	Aula síncrona: Aula Expositiva: Objetivos. Seleção e Organização de conteúdo.
10	06/08	Aula síncrona: Aula Expositiva: Avaliação.
11	13/08	Aula assíncrona: Trabalho em grupo (25 pontos): Situações do cotidiano escolar – estudos de caso.

12	20/08	Aula síncrona: Aula Expositiva: Planejamento de Ensino e Planejamento de Aula. Prazo final para entrega do Trabalho: Situações do cotidiano escolar (estudos de caso).
13	27/08	Aula Prática: Planejamento das microaulas (estudo entre as duplas)
14	28/08 Sábado	Aula Prática: Planejamento das microaulas (estudo entre as duplas)
15	03/09	Aula Prática: Planejamento das microaulas (atendimento as duplas)
16	10/09	Aula síncrona: Apresentação das microaulas.
17	17/09	Aula síncrona: Apresentação das microaulas.
18	24/09	Aula síncrona: Apresentação das microaulas.
19	01/10	Aula Síncrona: Participação no III Congresso de Pedagogia.
20	08/10	Aula Síncrona: Discussões sobre o desenvolvimento das microaulas. Entrega dos resultados das avaliações.
21	15/10	Prova Repositiva

Obs.: Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO DE OLIVEIRA NUNES, Docente**, em 15/07/2021, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ISAURA ISABEL CONTE, Docente**, em 16/07/2021, às 09:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO CESAR GASTALDO CLARO, Chefe de Departamento**, em 22/07/2021, às 15:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0717729** e o código CRC **BA645821**.