



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR: AVALIAÇÃO EDUCACIONAL			
Código: DHJ30018	Ano/Semestre: 2019/1	Período: 6º	Créditos: 04
Carga Horária: 80 Teoria: 60 horas Prática: 20 horas		Horário de oferta da disciplina: Terça: 13h50 às 17h30 tarde 19:00 às 22:40h noite Resolução 500	
DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Neidimar Vieira Lopes Gonzales			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Compreender e analisar criticamente a avaliação no contexto global das Políticas Públicas em Educação e das propostas oficiais de avaliação externa e interna; Discutir o que subjaz a avaliação educacional; Entender as determinações legais para a área da avaliação, a influência e impacto das políticas educacionais na organização do trabalho na escola			
EMENTA: Pressupostos Epistemológicos e diferentes paradigmas da Avaliação Educacional; Avaliação escolar e as Políticas Públicas em Educação na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – o Plano Nacional de Educação; Os propósitos das avaliações internas e externas e os instrumentos do processo avaliativo; Avaliação, diversidade e políticas inclusivas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Pressupostos Epistemológicos da Avaliação Educacional			
A avaliação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96			
Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024			
Avaliações Externas			
Avaliação escolar e as Políticas Públicas em Educação na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			
Procedimentos metodológicos do processo avaliativo			
A avaliação e as diferenças			
Avaliação: práticas superadoras			
Avaliação mediadora			
Erro construtivo			
Avaliação nos documentos de orientações e referências nacionais			
PROCEDIMENTOS DE ENSINO			
60 horas de aulas teóricas, sendo expositivas e dialogadas. Trabalhos individuais e em grupos, seminários, leituras, pesquisa de campo, entrevistas, observações e prática nas escolas públicas,			

privadas e espaços não escolares.

RECURSOS AUXILIARES:

Quadro branco, vídeos e instrumentos tecnológicos/datashow, caixas de som entre outros.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Será sistemática, cumulativa e contínua conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9394/96, ocorrerá mediante a realização de atividades contratadas referentes as aulas teóricas e as práticas. Levar-se-á em conta a participação tanto individual quanto nos grupos, bem como, as apresentações dos trabalhos na forma oral (seminário) ou escrita. Constarão da avaliação, o compromisso com o professor e com os colegas, assiduidade, pontualidade (chegada e saída), autonomia e postura do estudante.

Serão distribuídas as notas entre as atividades somando um total de 100 (cem) pontos no Grau 1 (até a metade do semestre) e 100 (cem) pontos no Grau 2, depois será somado o total e dividido por 2 (dois) para obter-se a média final.

Critérios e formas de avaliação: G-1

- Entrevista com prof. (1,0)
- Atividades realizadas em sala (3.0)
- Diretrizes e PCN's (3.0)
- Plano de aula (3.0)

Formas de avaliação: G-2

- Pesquisa Avaliações Nacionais (3.0)
- Entrevista Dados estatísticos da Escola (3.0)
- Seminário (4.0)

O Estudante deficiente será avaliado conforme sua necessidade, habilidades e competências, respeitando o seu tempo e considerando seu progresso.

Bibliografia Básica (copiar do ementário do PPC convalidação):

HAYDT, Regina Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.

HOFFMANN, Jussara M. L. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da Pré-escola à Universidade**. Porto Alegre: Mediação, 1991.

_____. **Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 4. ed. São Paulo; Cortez, 1996.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA JUNIOR, Antonio Ferreira de. **Repetência ou promoção automática?** Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v. 27, n. 65, p. 3-15, jan./mar. 1957. (Contém discurso do Presidente Juscelino Kubitschek que trata da "Reforma do ensino primário com base no sistema de promoção automática"). Disponível em www.dominiopublico.gov.br. Acesso em 20/03/18

BONAMINO, Alicia e SOUSA, Sandra Zakia. **Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola**. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n2/aopep633.pdf>. Acesso em 20/03/18.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96**. DF: Brasília. Secretaria de Educação - MEC, 1996.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação**. DF: Brasília. Secretaria Municipal de Educação - MEC, 2014.

BROOKE, Nigel. **O Futuro das Políticas de Responsabilização Educacional no Brasil**. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v.36, n.º 128, pp. 377-401, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v36n128/v36n128a06.pdf>

FREITAS, Luiz Carlos de. **Eliminação adiada: o ocaso das classes populares no interior da escola e a ocultação da (ma) qualidade do ensino**. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol.28, n.100, p. 965-987, out. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1628100.pdf>. Acesso em 20/03/18

SORDI, Mara Regina Lemes de. LUDKE, Menga. **Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias**. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 2, p. 313-336, jul. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v14n2/a05v14n2.pdf>. Acesso em 20/03/18

Data entrega ao NDE – Pedagogia:

Ji-Paraná, RO, 19 de novembro de 2018



Neidimar Vieira Lopes Gonzales
Prof. Universidade Federal de Rondônia – UNIR
Portaria nº 675/GR - 2009

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia _____ e aprovação no CONDEP – Pedagogia na reunião do dia _____

Nome e Assinatura do/a Coordenador/a NDE – Pedagogia


Nome e Assinatura do/a Chefe do Departamento - DCHS



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS
Núcleo Docente Estruturante -NDE
CURSO DE PEDAGOGIA

Disciplina: **Políticas Públicas em Educação**

Código: DHJ30040

Turma: 7º Período - 2018/2

Profª. **Neidimar Vieira Lopes Gonzales**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontros	Data	Conteúdos/Atividades/Avaliações
1 e 2		Pressupostos Epistemológicos da Avaliação Educacional
3 e 4		A avaliação e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96
5 e 6		Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024
7 e 8		Avaliações Externas
9 e 10		Avaliação escolar e as Políticas Públicas em Educação na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
11 e 12		Procedimentos metodológicos do processo avaliativo
13 e 14		A avaliação e as diferenças
15 e 16		Avaliação: práticas superadoras
17 e 18		Avaliação mediadora Erro construtivo
19 e 20		Avaliação nos documentos de orientações e referenciais nacionais
21	01/07/19	Avaliação Repositiva

Obs.: As datas das atividades avaliativas serão combinadas com a turma, uma vez que acontecerão conforme o desenvolvimento do conteúdo.

Este cronograma poderá ser alterado, a qualquer momento, em razão de necessidade de ajuste das atividades, em função das ocorrências de força maior.