

Aos vinte e oito dias do mês de setembro de dois mil e quinze, às quinze horas e quarenta minutos, reuniram-se no Departamento de Ciências Humanas e Sociais, conforme convocação do dia vinte e cinco de setembro de dois mil e quinze, para reunião extraordinária, os membros do Conselho Departamental Paulo Cesar Gastaldo Claro, Neidimar Gonzales, Ednéia Maria Azevedo Machado, Josélia Gomes Neves e Anamaria Silveira para deliberarem acerca da seguinte pauta única: processo nº 23.118.000414/2013-40 – contratação de docente. Prof. Paulo informa que o Prof. Gustavo justifica sua ausência devido a problemas de saúde. Prof. Paulo manifesta, também, que a Profa. Rosiane Ribas justifica sua ausência devido a realização de disciplinas do Mestrado no município de Porto Velho. Prof. Paulo apresenta o processo nº 23.118.000414/2013-40 – contratação de docente, encaminhado pela PROGRAD a fim de que o Conselho de Departamento delibere acerca do mesmo, encaminhando se o processo sofrerá alterações ou se manterão as deliberações anteriores. Após manifestações emerge a seguinte proposta: **ÁREA: EDUCAÇÃO; TITULAÇÃO: DOUTOR EM EDUCAÇÃO; Pontos:** 1) O Lugar da Escola e do Currículo na construção de uma educação para diversidade; 2) A formação docente e o desenvolvimento profissional; 3) O Currículo, tecnologia e os desafios para prática docente; 4) A pesquisa como instrumento de articulação das atividades de ensino e extensão; 5) As políticas públicas e os desafios para inclusão educacional; 6) O Currículo para educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental: Fundamentos teóricos e práticos; 7) Os desafios da gestão democrática: Tensões, impasses e perspectivas; 8) Materiais didáticos, mídias e novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem: Possibilidades, limites e perspectivas; 9) Os impactos dos resultados das avaliações sistêmicas oficiais na prática docente; 10) A construção da identidade profissional do pedagogo: Aspectos legais, históricos e políticos. **Referencias:** ALENCAR, E.M.L.S. (Org.). **Tendências atuais e desafios da educação especial.** Brasília: MEC, 1994. (Série Atualidades Pedagógicas); BASTOS, J.B.. **Gestão Democrática.** DP&A 2003; BRASIL. **Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.** Disponível em <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducoespecial.pdf>. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Especial. 2007. Acesso em 24/março de 2008; BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia Resolução 1 CNE/CP, de 15 de maio de 2006.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pccp05_05.pdf>. Acesso em: 18de maio. 2011; CASTELLS, M. **A sociedade em rede.** 6 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002; COELHO. I. M. (1987). **Curso de Pedagogia: a busca da identidade.** INEP - séries Encontros e debates, n. 1, Brasília; COLOMBO, S. S.. **Gestão Educacional Uma Nova Visão.** Artmed – 2004; DINIZ, J. E. Brasil. Debates e Pesquisa sobre Formação de Professores. IN: **Formação de Professores - pesquisa, representações e poder.** Belo Horizonte:Autêntica.2000; FACCI, M. G. D. **Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor? Um estudo crítico comparativo da teoria do professor reflexivo, do construtivismo e da psicologia vigotskiana.** Campinas, SP: Autores Associados, 2005; FERREIRA, N. S. C.(Org.) **Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos.** 4. Ed. SP: Cortez, , 2004; FREITAS, H.C.L. **A reforma universitária no campo da formação dos profissionais da educação básica: as políticas educacionais e o movimento dos educadores.** *Educ. Soc.*, Campinas, v. 20, n. 68, dez. 1999; FONTANA, R. A C. **Como nos tornamos professoras?** Belo Horizonte: Autêntica, 2000; GAMBOA, S. S.. **Pesquisa em Educação. Métodos e epistemologia.** Chapecó: Argos, 2007, 193 p; GLAT, R. (org.) **Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar.**Rio de Janeiro:7Letras, 2007; GERALDI, C. M. G. (Org.).**Cartografias do trabalho docente.** 4 ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007. (Coleção Leituras do Brasil); HORA, D. L.. **Gestão Democrática.** Papirus 1994; IMBERNÓN, F.. **A formação docente e profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza.** SP: Cortez, 2000 (Coleção Questões da nossa Época v. 77); JANNUZZI, G. S. de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI.** Campinas: Autores Associados. 2004; LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola.** 2001; LÉVY, P. **As árvores de conhecimento.** São Paulo: Escuta,

Azevedo

Joselia Gomes Neves

Amador

Gonzales

Tamara Azevedo

1995; MACLAREN, P. **Multiculturalismo crítico**. SP: Cortez, 1997; MARTINS, J. F. **Gestão democrática e ocupação da escola**. 2004; MENDES, E.G. **Inclusão Marco Zero: começando pelas creches**. Araraquara, SP: Junqueira&Martin, 2010; MIRANDA, T. G. ; TEOFILLO A. G. Filho. **Educação especial em contexto inclusivo: ação e reflexão**. Editora Edufa, 2011; MOREIRA, A. F. B. **Currículo, Cultura e formação de professores**. Educar em Revista nº 17, 2001. Disponível em http://www.educaremrevista.ufpr.br/numero_17.htm#antonio%20flavio; Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2005. In BEZERRA Maria Luísa da Costa. **A escola e o currículo multicultural: desafios e perspectivas**. Disponível em: <<http://www.cchla.ufrn.br/humanidades2009/Anais/GT07/7.1.pdf>>; MOREIRA, A. F. B. e CANDAU, V. M. (orgs.). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2008, p. 13-37; MORAN, J.M., MASETTO, M.T. e BEHRENS, M.^a **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 6 ed. Campinas: Papirus, 2003; OLIVEIRA, D. A.. **Política e gestão da educação**. 2002; PEREIRA, E. M. A. **Professor como pesquisador: o enfoque da pesquisa-ação a prática docente**. In: GERALDI, C. M. G. (Org.). 4 ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007. (Coleção Leituras do Brasil); PAPERT, S.. **A máquina das crianças** – Porto Alegre: Artmed, 2006; PEREIRA, J. E. D.A. **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002; PIMENTA, S. G.. **Formação de Professores: identidade e saberes da docência**. SP: Cortez, 2002; ROSA, C.. **Gestão estratégica escolar**. Vozes – 2004; SAVIANI, D.. **Curso de Pedagogia no Brasil: história e teoria**. Campinas: Autores Associados, 2008; STAINBACK, S.; STAINBACK, W.; tradução Magda França Lopes. **Inclusão: Um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999; VICENTINI, P. P.; IUGLI, R. G.. **História da profissão docente no Brasil: representações em disputa**. São Paulo: Cortez, 2009; VALENTE, J. A.. (Orgs.) **Computadores e Conhecimento: repensando a educação** – Unicamp; **Formação de Educadores para o Uso da Informática na Escola** - Unicamp / NIED. Com o seguinte

Quantidade de vaga	Campus	Departamento	Área e subárea	Requisito	RT	Classe	Código de vaga
01	Ji-Paraná	Departamento de Ciências Humanas e Sociais - DCHS	70800006 EDUCAÇÃO	DOCTOR EM EDUCAÇÃO	40 h DE	A Adjunto	307564

Quanto à composição da banca: Profa. Dra. Sônia Maria Gomes Sampaio; Profa. Dra. Ana Carolina Garcia de Oliveira; Profa. Dra. Josélia Gomes Neves. Suplentes Profa. Dra. Lilian Caroline Urnau; Profa. Juliana da Silva Nóbrega. Quanto ao local de realização do concurso: Fundação Universidade Federal de Rondônia, Campus José Ribeiro Filho, Km 9,5 Sentido Acre, Porto Velho RO. Após manifestações o conselho aprova por unanimidade a proposta. Não havendo nada mais a tratar, eu, Prof. Paulo Cesar Gastaldo Claro, Secretário Ad Hoc, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.

Paulo Cesar Gastaldo
Aguiar

Josélia Gomes Neves

Amélia

Aguiar